

# Indice

|                |      |   |
|----------------|------|---|
| Premessa ..... | pag. | 5 |
| Vorwort .....  | »    | 9 |

## SEZIONE FILOSOFICA

KARL OTTO APEL

|  |   |    |
|--|---|----|
| Diskursethik und die Systemischen Sachzwänge<br>der Politik, des Rechts und der Marktwirtschaft..... | » | 15 |
|--|---|----|

ADELA CORTINA

|   |   |    |
|---|---|----|
| Ciudadanía Intercultural: una exigencia ética y política..... | » | 49 |
|---|---|----|

FRANCO CRESPI

|  |   |    |
|--|---|----|
| Solidarietà e limiti delle determinazioni identitarie..... | » | 63 |
|--|---|----|

ADRIANO FABRIS

|  |   |    |
|--|---|----|
| Sull'impossibilità del tragico, oggi ..... | » | 79 |
|--|---|----|

RAÚL FORNET-BETANCOURT

|   |   |    |
|---|---|----|
| Zur Kritik der Kategorie der Anerkennung..... | » | 97 |
|---|---|----|

REINHARD HESSE

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Wie weiter mit der Transzentalpragmatik? ..... | » | 111 |
|--|---|-----|

GIACOMO MARRAMAO

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Mit-Verantwortung. Identità personale<br>e responsabilità collettiva..... | » | 117 |
|---|---|-----|

DORANDO J. MICHELINI

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Inklusion und Exklusion: Eine diskursethische<br>Perspektive des Gemeinwohls ..... | » | 129 |
|--|---|-----|

|  |          |
|--|----------|
| GIANNI VAITIMO                                   |          |
| Ontologia dell'attualità e pensiero debole ..... | pag. 147 |
| GIANCARLO ZIZOLA                                 |          |
| Costruzione mediatica degli stereotipi .....     | » 157    |

## SEZIONE PEDAGOGICA I

|  |       |
|--|-------|
| DIETRICH BENNER  |       |
| Moralische Erziehung im Spannungsfeld<br>von Nachahmung und Konstruktion .....                     | » 179 |
| ARMIN BERNHARD   |       |
| Elementi di un concetto critico di <i>Bildung</i> .....  | » 201 |
| FRANCO CAMBI   |       |
| La neo- <i>Bildung</i> : un modello pedagogico in sviluppo .....                                   | » 215 |
| LUCIANO CORRADINI  |       |
| Il debole faro della pedagogia e il mare tempestoso<br>dell'educazione .....                       | » 225 |
| PHILIPPE FORAY   |       |
| Erzieherische Autorität – Ein Konzeptualisierungsversuch. »  | 243   |
| MARIO GENNARI  |       |
| Letteratura e pedagogia nella storia della <i>Bildung</i> .....                                    | » 257 |
| HANS MERKENS   |       |
| Überlegungen zum Begriff „Interkulturell“ .....  | » 269 |
| WALTER MÜLLER  |       |
| „Jeder ist sein eigener Chef ...“ Aktuelle Gefährdungen<br>des Bildungsanspruches der Schule ..... | » 291 |
| NADEZDA PELCOVA  |       |
| Dialogische Erziehung als Treffen der Generationen<br>in einer philosophischen Reflexion .....     | » 305 |

PETER ZEDLER

Vom Verschwinden der „Erziehung“  
aus der Erziehungswissenschaft. Zum Nebeneinander von  
(Erziehungs-) Philosophie und sozialwissenschaftlicher  
Forschung ..... pag. 319

SEZIONE PEDAGOGICA II

*In discussione con Michele Borrelli*

JUTTA BREITHAUSEN

Bildung und Utopie. Zur Verortung einer  
Pädagogik *jenseits* der Kategorien Subjekt  
und Gesellschaft ..... » 351

FRANCESCA CAPUTO

Per una scienza critica dell’educazione.  
L’approccio ontologico-dialettico di Michele Borrelli ..... » 367

AGOSTINO PORTERA

Pedagogia interculturale in Germania e in Italia:  
il contributo di Michele Borrelli ..... » 385

JÖRG RUHLOFF

Autonomie der Pädagogik. Eine Problemskizze –  
anknüpfend an Überlegungen von Michele Borrelli ..... » 403

APPENDICE

Curriculum accademico e scientifico ..... » 415  
Pubblicazioni/Veröffentlichungen ..... » 427

MICHELE BORRELLI

Ricordando Giancarlo Zizola ..... » 445

Collaboratori / Mitarbeiter ..... » 447